

CHEMIE		RLA(°)	UB Nr./LP	Dat.:	Std.:	Kl.:
Mitanwesend:				Thema:		
Bisherige Zielvereinbarungen: 1.				2.		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	PLANUNG				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	forschend-entw. U.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Regelstandards				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	didaktische Reduktion				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kreative Problemgew				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Didaktischer Schwerp.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Alltagsbezug				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lernvoraussetzungen				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Leistungsfähigkeit				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachkompetenz				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	U.-DURCHFÜHRUNG				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Attraktiver Einstieg				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zielorientierung				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Problembewusstsein				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Problemerkennntnis				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fixierung des Problems				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Roter Faden				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Phasenübergänge				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Flexibilität				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Differenzierung				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Progression				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	erfolgr. Lernprozess				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lernzuwachs				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Spannungsbogen				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Begeisterung				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Überzeugungskraft				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Schülerelbständigkeit				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ergebnissicherung				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	fachl. Korrektheit				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Methodenkompetenz				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Medienwahl				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sozialkompetenz				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lernatmosphäre				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	EXPERIMENTE				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Eignung für Problemlsg				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Organisation				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	techn. Handhabung				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Prägnanz				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sicherheit				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Auswertung				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Anspruch				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	LEHRERVERHALTEN				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kontakt zur Klasse				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Akzeptanz				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geduld				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	souveränes Auftreten				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Spontaneität				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kommunikation				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pädagogische Handlungskompetenz				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gestik, Mimik				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Durchsetzungsvermögen				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Reflexionskompetenz				