

Unterrichtsbeobachtung

Name der Lehrerin/des Lehrers:	Fach: CHEMIE
Klasse:	Tag/Stunde:
Thema: _____	

Aspekte	Beobachtungen
<p>A Einstieg</p> <p>1. Durch welche Maßnahmen gelingt es der Lehrerin/dem Lehrer, die Schüler für das Thema zu motivieren?</p> <p>2. Wie gelingt es der Lehrerin/dem Lehrer, Zieltransparenz und Problembewusstsein herzustellen?</p>	
<p>B Erarbeitung</p> <p>3. Sind die Methoden auf die Ziele und Inhalte abgestimmt?</p> <p>4. Experiment: Eignung, Organisation, Sicherheit, Ergebnis</p> <p>5. Wodurch wird eigenverantwortliches, selbstbestimmtes und differenziertes Lernen bei den Schülerinnen und Schüler erreicht?</p> <p>6. Wie wird die Präsentation der Ergebnisse vorbereitet und durchgeführt?</p>	
<p>C Sicherung und Anwendung</p> <p>7. Wie sichert die Lehrerin/der Lehrer den Lerninhalt bei den Schülern?</p> <p>8. Welche Hausaufgaben stellt die Lehrerin/ der Lehrer mit welcher Intention?</p> <p>9. Wodurch erreicht die Lehrerin/der Lehrer einen Abschluss der Stunde mit Rückgriff auf die Problemfrage und Ausblick auf die nächste Stunde?</p>	
<p>D Lehrerverhalten</p> <p>10. Wie gestaltet die Lehrerin/ der Lehrer die Übergänge von Phase zu Phase? (formal? inhaltlich?)</p> <p>11. In welchen Situationen setzt die Lehrerin/der Lehrer Mimik und Gestik ein? Welche Wirkung hat dies?</p> <p>12. Wodurch wird Empathie und Verbindlichkeit bei der Lehrerin/beim Lehrer erkennbar?</p> <p>13. Ist die Lehrersprache verständlich und der Lehrersprechanteil angemessen?</p>	

